

Matspáttur	Helstu niðurstöður	Áætlanir um umbætur	Ábyrgð/endurmat
Leikskólinn og umhverfi hans	<i>Leita þarf leiða til að bæta aðstæður á útileiksvæði yfir vetrartímann.</i>	Fyllt í ákveðin svæði lóðarinnar og settar gúmmímottur til að fyrirbyggja polla- og svellamyndun eins og hægt er. Sandur borinn á svellasvæði. Lóðin stækkuð og þá myndast sólríkara svæði.	Skólastjóri.  Svella- og pollamyndun metin að nýju vorið 2015  Lóð stækkuð haust 2014
Skólanámskrá	<i>Huga þarf að aðkomu foreldra og barna við gerð nýrrar skólanámskrár.</i>  <i>Ljúka þarf við gerð nýrrar skólanámskrár fyrir árið 2015.</i>	Foreldraráð verður kallað til á haustönn og rýnt í aðkomu foreldra og barna með þeim.  Vegna einstaklega mikilla veikinda starfsmanna síðasta vetur hefur áætlun um námskrárvinnu ekki geta staðist. Búið er þó að vinna ákveðinn grunn og skv. áætlun þessa vetrar lýkur vinnunni í lok skólaárs 2015. Samvinna er við miðstöð skólaþróunar við Háskólann á Akureyri.	Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri.  Metið í júní 2015
Stjórnun og starfsfólk	<i>Setja þarf skriflega ferla varðandi sérkennslu innanhúss.</i>	Skriflegir ferlar eru til innahúss – verða settir í handbók starfsmanna og á heimasíðu skólans þegar stefnumótunarvinnu lýkur um sérkennslu.	Skólastjóri og sérkennslustjóri.  Ferlar um sérkennslu komnir í starfsmanna-handbók. Fer á heimasíðu í des 2014.

	<p><i>Gera þarf skriflega verkferla um ákvörðunartöku innan leikskólans.</i></p> <p><i>Æskilegt væri að hafa skriflegar starfslýsingar fyrir alla starfsmenn leikskólans.</i></p>	<p>Vinna verkferla á haustönn 2014</p> <p>Starfslýsingar eru til fyrir alla starfsmenn</p>	<p>Ljúka ferlum um ákvarðanatöku í nóv.2014</p> <p>Lokið.</p>
Uppeldi, menntun og umönnun	<p><i>Leita mætti leiða til að auka frjálst flæði barna í leik.</i></p> <p><i>Huga mætti að meira sjálfræði elstu barnanna í skapandi starfi.</i></p> <p><i>Skoða mætti hvort frjálsi leikurinn fái nægilegt rými í dagskipulaginu</i></p>	<p>Búið er að breyta skipulagi innan skólans til að auka þessa þætti.</p> <p>Búið er að breyta skipulagi innan skólans til að auka þessa þætti.</p> <p>Búið er að breyta skipulagi innan skólans til að auka þessa þætti.</p>	<p>Lokið.</p> <p>Lokið.</p> <p>Lokið.</p>
Skólabragur og samskipti	<p><i>Skoða hvort skólinn ætti að setja sér sérstaka jafnréttisstefnu.</i></p> <p><i>Æskilegt er að gera viðhorfakönnun meðal starfsmanna.</i></p>	<p>Verður unnið á haustönn 2014 .</p> <p>Álagskönnun meðal starfsmanna var unnin síðasta vetur og Skóladeild Akb. mun leggja fram aðra könnun á vorönn.</p>	<p>Skólastjóri.</p> <p>Skilað á stefnunni til Jafnréttisstofu Ak. bæjar 1. des 2014</p> <p>Febrúar 2015</p>

Innra mat	<p><i>Tækifæri liggja í því að virkja AGNið betur og þróa notkun þess.</i></p> <p><i>Leitað leiða til að fá aðkomu foreldra að innra mati.</i></p> <p><i>Leita leiða til að fá fram mat barna á leikskólastarfinu.</i></p>	<p>AGNið verður nýtt áfram í námskrár- og umbótavinnu.</p> <p>Kannanir hafa verið sendar út til foreldra sem nýttar hafa verið við innra mat og verður svo áfram. Foreldraráð verður kallað til á haustönn og rýnt í aðkomu foreldra að innra mati.</p> <p>Matsleiðir hafa verið skoðaðar með börnum í einu af matsverkefnum skólans. Þróum það áfram.</p>	<p>Skólastjóri.</p> <p>Meta stöðuna að vori 2015</p>
Foreldrasamvinna og ytri tengsl	<p><i>Huga mætti að því að öll börn fengju að fara í heimsókn í þann skóla sem þau koma til með að ganga í.</i></p>	<p>Samvinna áfram við Giljaskóla og bæta við heimsóknum á vorönn í Glerárskóla og Síðuskóla</p>	<p>Deildastjórar.</p> <p>Metið á vorönn 2015</p>
Sérkennsla	<p><i>Auka ætti aðkomu foreldra að einstaklingsnámskrá.</i></p> <p><i>Stefna ætti að því að leikskólinn gera skriflega stefnu í sérkennslumálum.</i></p>	<p>Foreldrar koma nú þegar meira að vinnu námskrárinnar, þeir koma að strax í upphafi með sínar væntingar og áherslur og einnig áður en lokahönd er sett á námskrána.</p> <p>Stefnumótun á að ljúka á haustönn og setja á heimasíðu skólans.</p>	<p>Sérkennslustjóri.</p> <p>Lokið.</p> <p>Ljúka 31.12.2014</p>